Ir-Aprender-Crecer

Mejorando la asistencia escolar de los estudiantes más jóvenes de New Jersey

REL MID-ATLANTIC
Regional Educational Laboratory

¡Asistencia a preescolar y kindergarten significa futuro éxito!

Cada día que su estudiante de preescolar o kindergarten está en la escuela construye su base de aprendizaje. Faltar dos días o más por mes puede hacer que sea más difícil tener éxito. Navegar el camino al aprendizaje de su hijo(a) es un esfuerzo en equipo.

¿Calendario ocupado? Establezca una rutina matutina. Prepare la mochila de su hijo(a) la noche anterior.

¿Problemas con el transporte? Hable con un vecino u otro padre para crear un plan alternativo de transporte.

¿No sabe cuántos días ha faltado su hijo(a)? Pida actualizaciones al maestro de su hijo(a) o empiece a contar los días usted mismo(a).

¿No sabe cuándo mantener su hijo(a) en casa? Pregunte a la enfermera de su escuela o a su doctor.

Asistencia regular ayuda a su hijo(a) a:

- Aprender números, letras y formas
- Aprender a manejar emociones y comportamientos
- Aprender capacidades de lectura y escritura temprana
- Lograr futuros éxitos académicos

¡Trabajemos juntos para asegurar que los niños asisten a la escuela todos los días!

¿Preguntas? Contacte al maestro de su hijo(a), escuela u organización de padres.

New Jersey Department of Education. (2014). Preschool Teaching and Learning Standards. Trenton, NJ: State of New Jersey Department of Education.

New Jersey Department of Education. (2016). Kindergarten Student Learning Standards. Trenton, NJ: State of New Jersey Department of Education.

Connolly, F., & Olson, L. (2012). Early elementary performance and attendance in Baltimore City Schools' pre-kindergarten and kindergarten. Baltimore, MD: Baltimore Education Research Consortium.

Ehrlich, S. B., Gwynne, J. A., & Allensworth, E. M. (2018). Pre-kindergarten attendance matters: Early chronic absence patterns and relationships to learning outcomes. Early Childhood Research Quarterly, 44, 136-151.

Este trabajo fue financiado por el Instituto de Ciencias Educativas (IES por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de los Estados Unidos bajo el contrato ED-IES-17-C-0006, con REL Mid-Atlantic, administrado por Mathematica. El contenido no refleja necesariamente los puntos de vista o políticas de IES o del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones no implica el respaldo del gobierno de los Estados Unidos.